



# 假上

一、

供上，申了业  
个人、专业人、世、作个不。  
上习，不体世习。与  
一上习，业书。

二、N@

- 【】世41，与享；
- 【专业不】专业亚，1 /2 /3；
- 【】UCSB，业。作 = % M \$# • 9

■ 业 个人 : 2022 1 20 -3 10 (8 )

■ 专业人 : 2022 1 19 -3 9 (8 )

■ 世 : 、 会与 : 2022 1 19 -3 9 (8 )

■ 作: 2022 1 22 -4 23 (14 )

【 】

【 】

■ 业 个人 / 专业人 : 3,900 人

■ 世 : 、 会与 / 作: 4,500 人

【 】2 , 18

【上 】

■ 业 个人 : 京 上 9:00-11:15;

■ 专业人 : 京 三上 9:00-11:15;

■ 世 : 、 会与 : 京 三上 9:00-11:15;

■ 作: 京 上 9:45-11:00 (2022 3 13 之 ) , 上 8:45-10:00 (2022 3 13 之 ) ;

【 介】

■ 业 个人 :

价值 以 促 价值 。

, , 以了 产 、 何

。 世 例 何 以

争优 产。个人 人们 他们 业 , 个人

一个 。

■ 专业人 :

不 你 什么 , 个人 人 。 任何

产 。 以 , 作 , 也 以 ,

代 , 供 信 。与传 ,

, 。

倡 一个 , 他人 供他们 ( 、 )。

们 从事 。 们 代 业世 们个人

中 。

■ 世 : 、 会与

世以，。从以，上万世  
 。互一，世。你中  
 什么？、，，  
 ，一个介了何作，们使，们  
 、，以们何会。

■ 作

作。些修  
 上，且代了事、以作。些为  
 供了。也了。

【 】

■ 业个人：

- ◇ 义，产 / 与；
- ◇ ，人 / 为；
- ◇ SWOT；
- ◇ 何价值/；
- ◇ 代个人；

■ 专业人：

- ◇ 义，；
- ◇ 传 / 交 / 之；
- ◇ 倾， / 事；
- ◇ 与、交，；
- ◇ 作；
- ◇ 中个人任事；

■ 世：、会与

- ◇ /；
- ◇ 估何；
- ◇ 使例（、、）；
- ◇ 估；
- ◇ ；

■ 作

- ◇ ；

- ◇ 中 信 ；
- ◇ 作 中 ；
- ◇ 书 作 中 作 众 ；
- ◇ 作 修 、 ；
- ◇ 他们 作中；

【           】

■ 业 个人

Introduction/Expectations - "Defining Brand", Brand Activism  
Brand assessment (market and brand), Goal Setting,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakamoto's approach to digital money: Bitcoin</li> <li>• Central Banking, SWIFT</li> <li>• Central Banks Digital Currencies, Stable Coins, DeFi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decentralized approach to governance</li> <li>• Decentralized Autonomous Organizations</li> <li>• Governance Tokens ,Quadratic Voting</li> <li>• DAOs ,Ethereum and smartcontracts, Decentralized applications</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use cases for environment, healthcare, landregistry</li> <li>• International organizations and blockchain ,Crypto trends and community</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critical assessment of the current state of blockchain</li> <li>• Overview of challenges</li> <li>• Final Project Presentations</li> </ul>

■ 作

	Critical Reading Skills: Main Ideas, Academic Texts, Inferencing, Author's Stance/Credentials, Critical Analysis, Making Connections
	Main Ideas and Supporting Details: Core Reading from New Directions Textbook, Critical Analysis, Making Connections
	Purpose and Audience: Core Reading, Critical Analysis, Making Connections, Essay One Due End of Week 6
	Figures of Speech: Core Reading, Critical Analysis, Making Connections
	Summarizing and Paraphrasing: Core Reading, Critical Analysis, Making Connections
	Tone: Core Reading, Critical Analysis, Making Connections, Essay Two Due End of Week 12
	Additional Core Reading, Critical Analysis, Final Exam

五、

【 件】

- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ , 健 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 习任 \_\_\_\_\_ ;
- 3) \_\_\_\_\_ 于 \_\_\_\_\_ 专业 \_\_\_\_\_ 他专业 \_\_\_\_\_ ;
- 4) \_\_\_\_\_ 60 / \_\_\_\_\_ 55 / \_\_\_\_\_ 470 / \_\_\_\_\_ 425 \_\_\_\_\_ ; ,

【 \_\_\_\_\_ 】 2021 11 19 上 11

【 \_\_\_\_\_ 】

- 1) \_\_\_\_\_ 人 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 交 \_\_\_\_\_

